
Nacionalinio egzaminų centro projektas
„Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo
mokykloms kūrimas, II etapas“ (kodas VP1-2.1-ŠMM-01-V-03-003)

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
4 KLASĖS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMO
PANAUDOJANT PROJEKTE PARENGTUS STANDARTIZUOTUS
VERTINIMO ĮRANKIUS**

**IŠTRAUKA IŠ APIBENDRINTOS
ATASKAITOS**

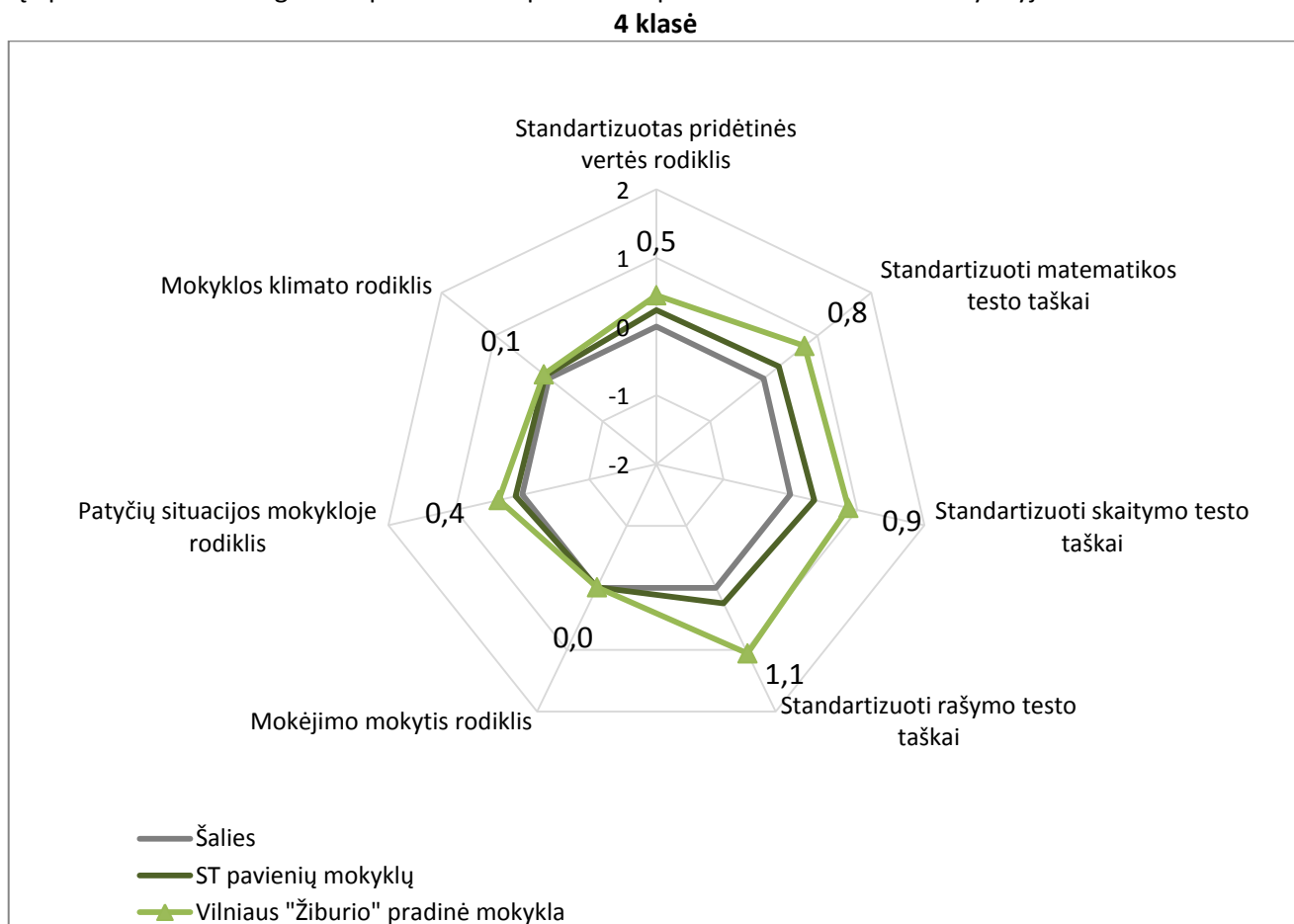
Nuo 2012-ųjų metų Lietuvos mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, turi galimybę pasinaudoti Nacionalinio egzaminų centro (NEC) vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ parengtais standartizuotais testais (ST), skirtais įvertinti 4 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniams, mokytojams ir mokykloms suteikiant tinkamą pagalbą. Mokyklos, norinčios įsivertinti ugdymo konteksto faktorius, gali pasinaudoti ir NEC parengtais mokinių klausimynais.

3. LYGINAMIEJI 4 KLASĖS MOKINIŲ ST IR MOKINIŲ KLAUSIMYNŲ REZULTATAI (STANDARTIZUOTAIS TAŠKAIS)

Diagramose lyginami:

- Jūsų mokyklos mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų mokyklos pavadinimas);
- 2012 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies);
- Apibendrinti mokyklų, 2014 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – ST pavienių mokyklų).

Voratinklinėse diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys apie įvairių standartizuotų testų rezultatus, sukuriama pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais (mokėjimo mokyti rodiklis, mokyklos klimato rodiklis ir pan.). Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau. Detalesnis standartizuotų taškų apskaičiavimas ir diagramos paaiškinimas pateikiami paskutiniame ataskaitos skyrelyje.



Apskaičiuojant **standartizuotus taškus** visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Kitaip tariant, perskaičiavus visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, visose vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0 (nuliui), o standartiniai nuokrypiai – 1.

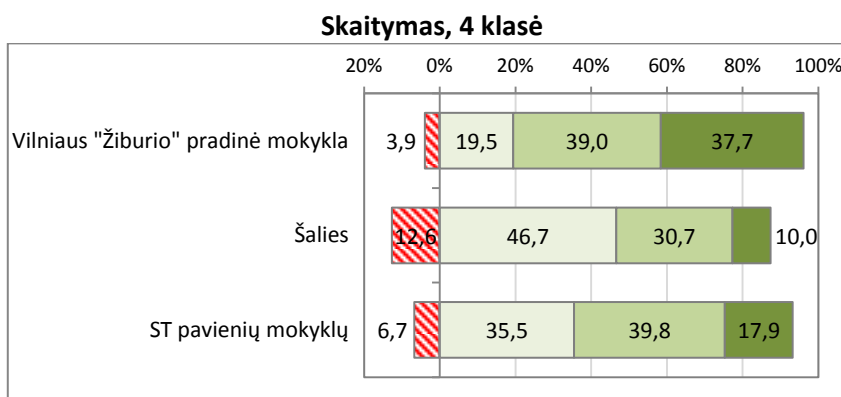
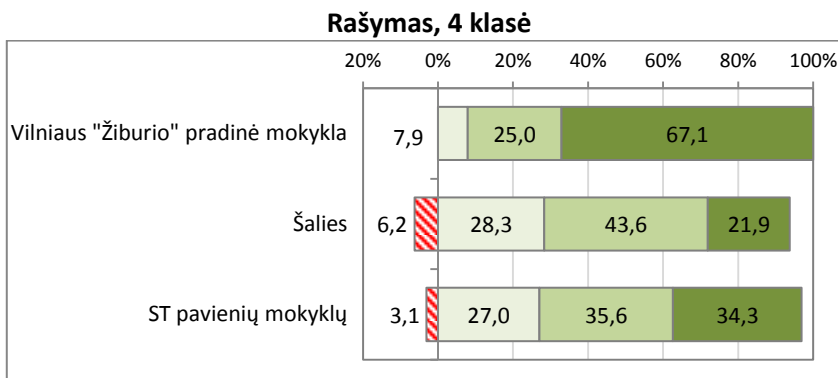
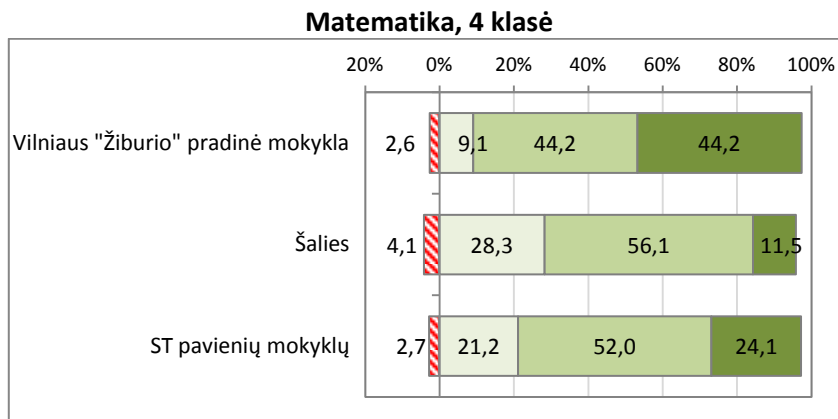
Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal žemiau pateiktoje diagramoje aprašytą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų. O jeigu mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2-3% geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio pasiskirstymo, tačiau tie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų.

4. APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 4 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS

Diagramose lyginami:

- Jūsų mokyklos mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų mokyklos pavadinimas);
- 2012 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies);
- Apibendrinti mokyklų, 2014 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – ST pavienių mokyklų).

4.1. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)



▨ Nepasiektas patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

5. APIBENDRINTI JŪSŲ MOKYKLOS 4 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ TURINIO ARBA KOGNITYVINIŲ GEBĖJIMŲ SRITIS (PROC.)

Diagramose pateikiami mokyklos 4 klasės mokinių apibendrinti rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis (skliausteliuose nurodytas galimų surinkti taškų skaičius). Jūsų mokyklos rezultatas žymimas rombo ženklu ir parodo kiek vidutiniškai jūsų mokyklos mokiniai surinko atitinkamos srities taškų (proc.). Rezultatų palyginimui, teikiamas horizontaliu paryškintu brūkšniu pavaizduotas testuojamų dalykų kiekvienos srities, pagrindinio lygio taškų intervalas (proc.).

4 klasė

Matematika

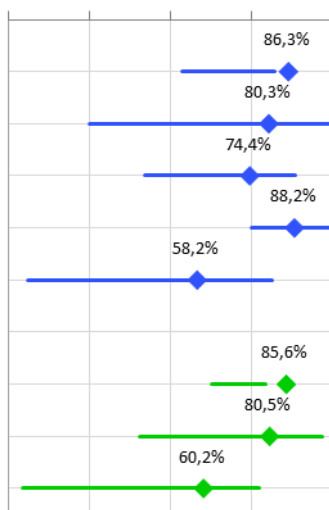
% 25% 50% 75% 100%

Turinio sritys

Skaičiai ir skaičiavimai (14)	86,3%
Reiškiniai, lygtys, nelygybės (2)	80,3%
Geometrija, matai ir matavimai (13)	74,4%
Statistika (2)	88,2%
Komunikavimas ir bendrosios probl. sprend. strategijos (8)	58,2%

Kognit. gebėjimai

Žinios ir supratimas (12)	85,6%
Taikymas (16)	80,5%
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai (11)	60,2%



Lietuvių kalba

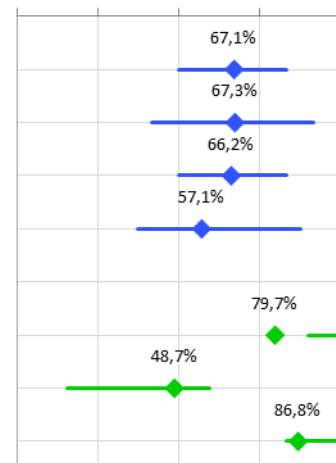
% 25% 50% 75% 100%

Rašymas

Turinys (9)	67,1%
Struktūra (6)	67,3%
Raiška (3)	66,2%
Raštingumas (4)	57,1%

Skaitymas

Žinios ir supratimas (5)	79,7%
Taikymas (16)	48,7%
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai (3)	86,8%



6. PROCENTINIS RODIKLIS. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 4 KLASĖS MOKINIŲ TESTUOJAMŲ DALYKŲ ST SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (PROC.)

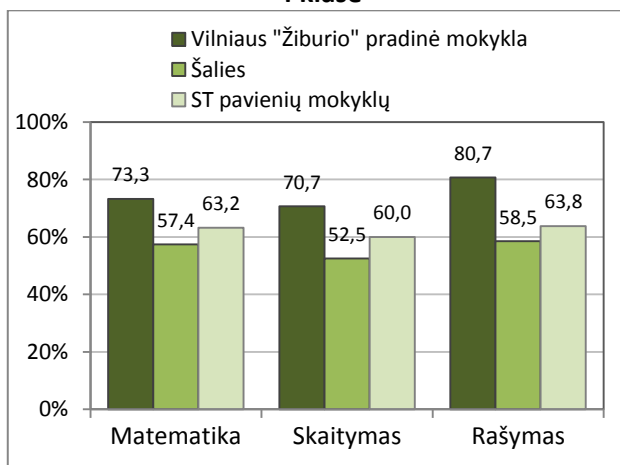
Diagramose lyginami:

- Jūsų mokyklos mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų mokyklos pavadinimas);
- 2012 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose - šalies);
- Apibendrinti mokyklų, 2014 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – ST pavienių mokyklų).

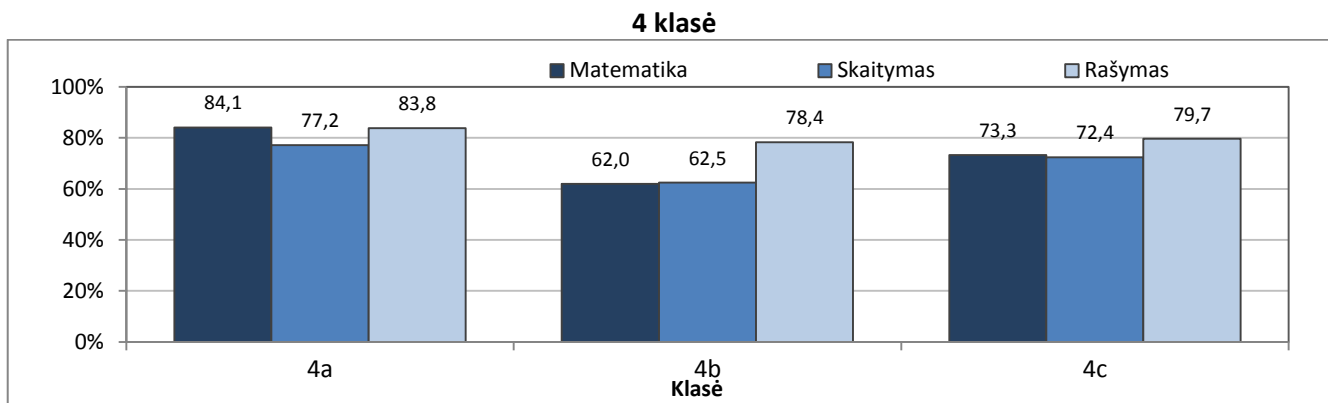
Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai. Pavyzdžiui, jeigu teste buvo galima surinkti 40 taškų, o mokinys surinko 20 taškų, tai jo procentinis rodiklis bus lygus 50.

6.1. PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)

4 klasė



6.2. JŪSŲ MOKYKLOS ATSKIRŲ 4 KLASIŲ MOKINIŲ PROCENTINIO RODIKLIO PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)



9. 4 KLASĖS MOKINIŲ KLAUSIMYNŲ DUOMENYS

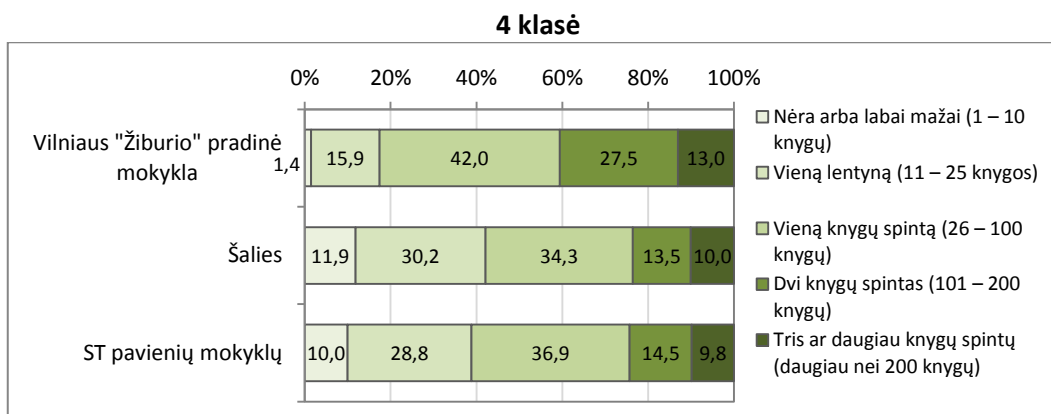
Siekiant akademinį rezultatų svarbų vaidmenį atlieka įvairūs ugdymo konteksto faktoriai: mokinių aplinka namuose, mokymosi nuostatos, emocinė mokymosi patirtis ir pan. Šiame ataskaitos skyriuje pateikiami lyginamieji duomenys apie su mokymusi susijusią mokinių namų aplinką, mokinių požiūrį į mokymąsi, mokyklą, nuomonę apie savo mokėjimo mokytis gebėjimus.

Mokinių atsakymai į visus klausimyno klausimus pateikiami ataskaitos prieduose.

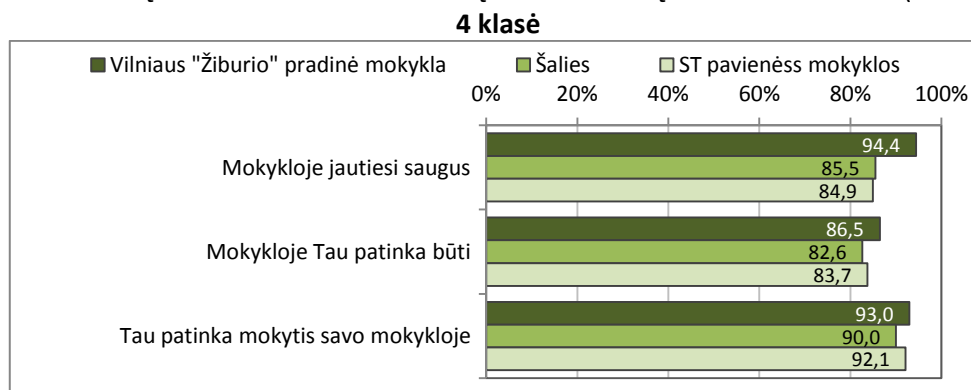
Šio skyrelio diagramose lyginami:

- Jūsų mokyklos mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų mokyklos pavadinimas);
- 2014 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies);
- Apibendrinti mokyklų, 2014 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – pavienių mokyklų).

9.1. TURIMAS KNYGŲ SKAIČIUS NAMUOSE



9.4. MOKINIŲ NUOMONĖ APIE MOKYKLĄ. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.).

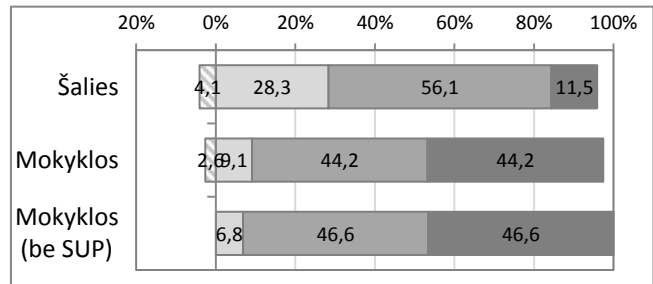


Mokinių pasiskirtymas pagal pasiekimų lygius

Nepatenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

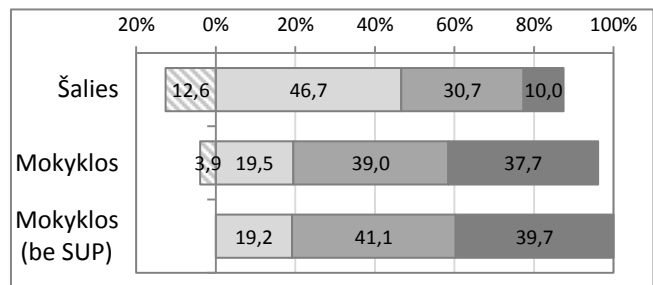
Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepatenkinamas	2	2,6%
Patenkinamas	7	9,1%
Pagrindinis	34	44,2%
Aukštesnysis	34	44,2%



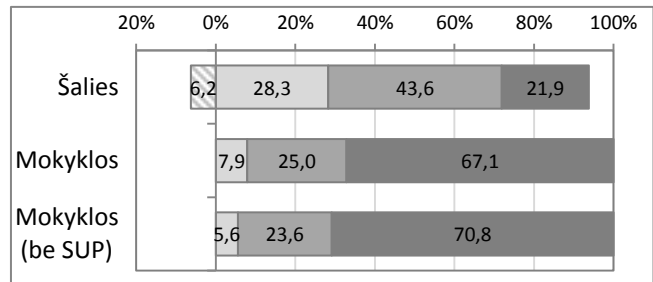
Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepatenkinamas	3	3,9%
Patenkinamas	15	19,5%
Pagrindinis	30	39,0%
Aukštesnysis	29	37,7%



Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepatenkinamas	0	0,0%
Patenkinamas	6	7,9%
Pagrindinis	19	25,0%
Aukštesnysis	51	67,1%



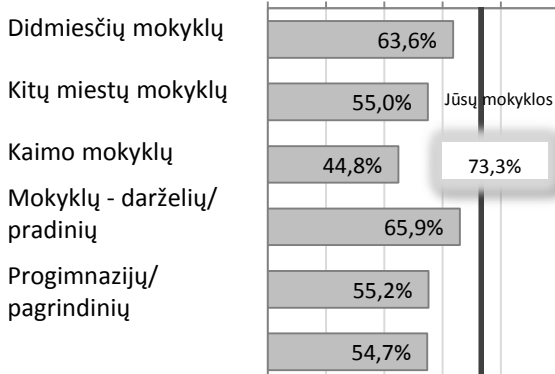
Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

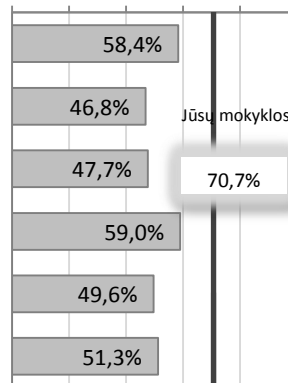
Matematika

0% 20% 40% 60% 80% 100%



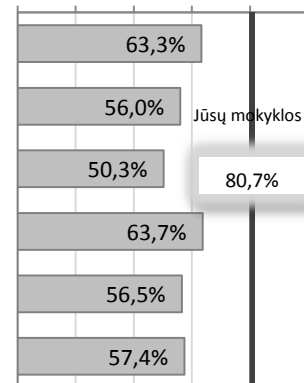
Skaitymas

0% 20% 40% 60% 80% 100%



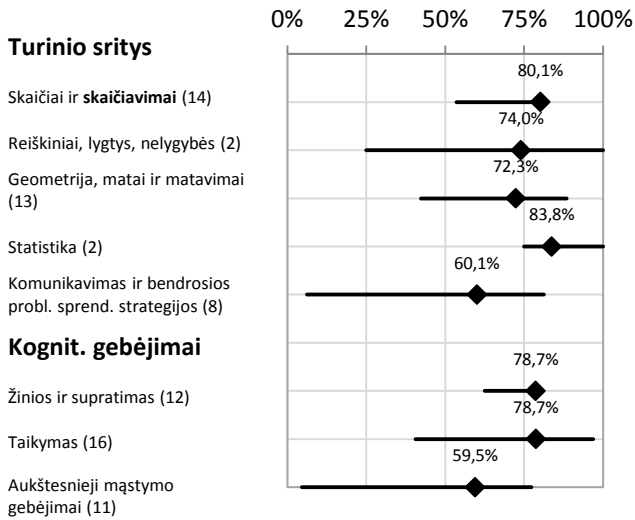
Rašymas

0% 20% 40% 60% 80% 100%

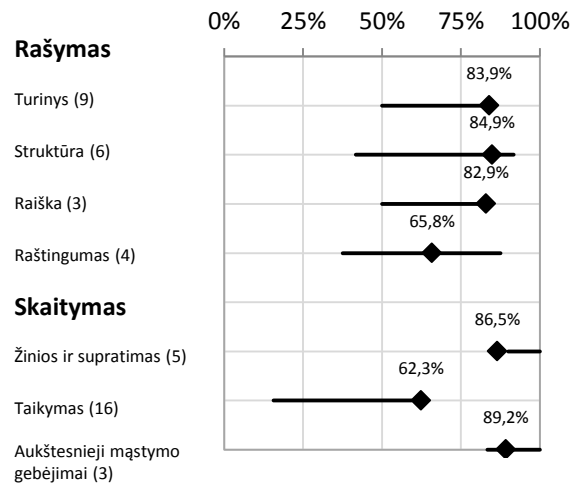


Apibendrinti mokyklos 4 klasės mokinių rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis

Matematika



Lietuvių kalba



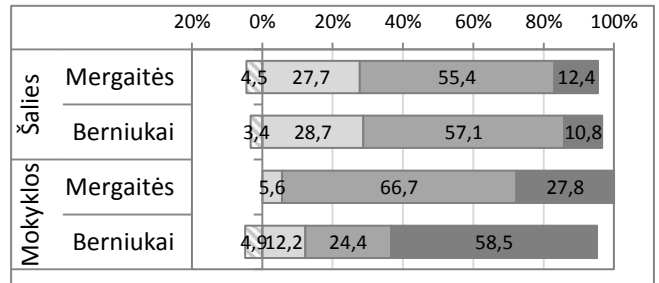
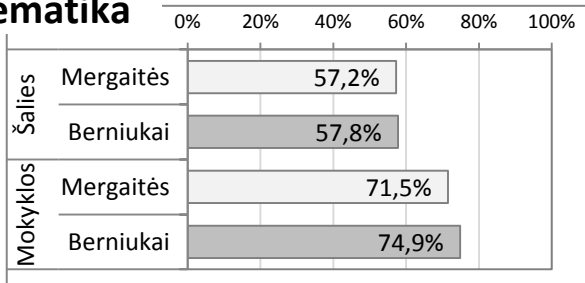
Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

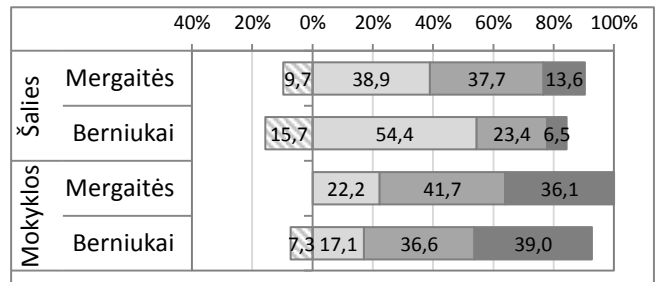
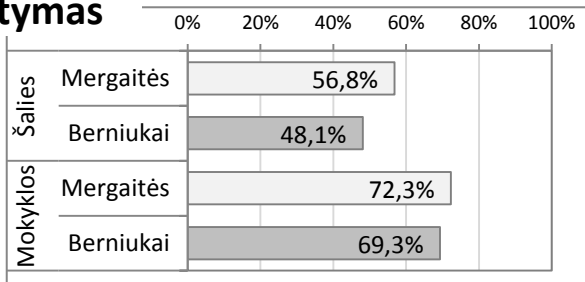
Pasiskirtymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

▨ Nepatenkinamas ▨ Patenkinamas ▨ Pagrindinis ▨ Aukštesnysis

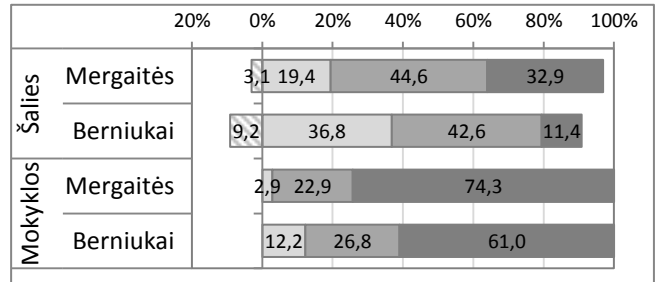
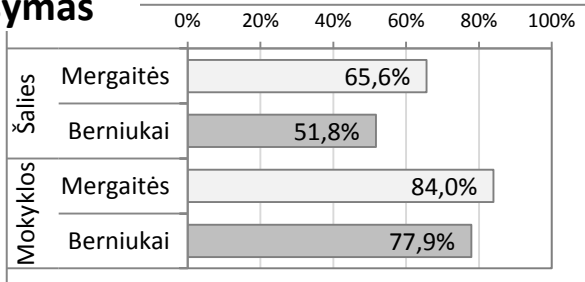
Matematika



Skaitymas



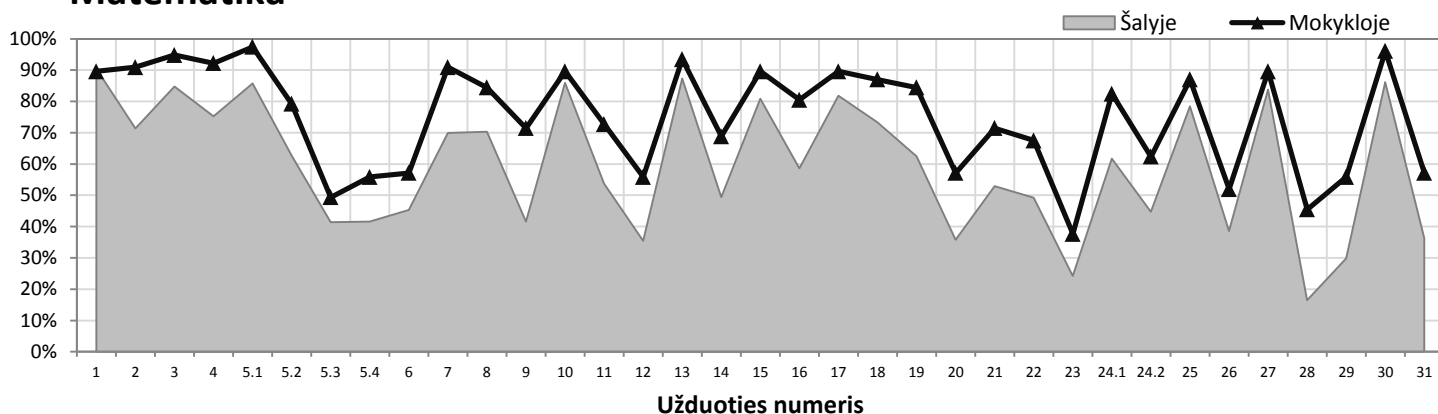
Rašymas



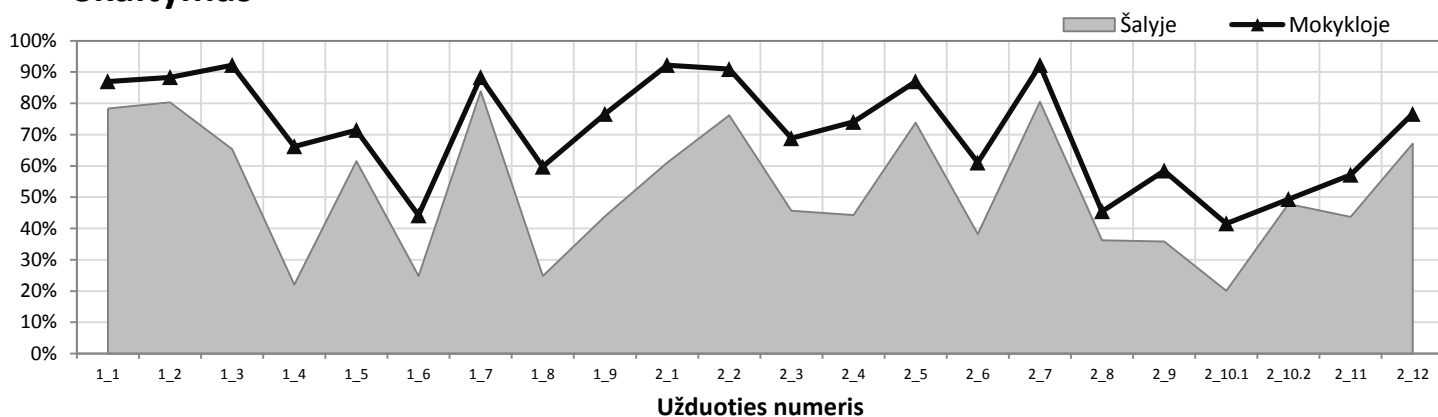
Atskirų užduočių pasiekimų analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

Matematika



Skaitymas



Rašymas (pagal atskirus vertinimo kriterijus)

